

Globales Lernen

Angebote für Münchner Schulen



Thema	Beschreibung	Stufe	Organisation	Kontakt
Fremde Welten	Indigene Völker Sibiriens - Im Land des großen Raben Kulturelle Besinnung auf eigene Wurzeln, Land- und Wasserrechte in der Zeit der Privatisierung, Rohstoffabbau, Erdöl- und Gasförderung, Klimawandel in der Arktis.	ab 5. Klasse	Gesellschaft für bedrohte Völker [GfbV] info@gfbv.de	Tjan Zaotschnaja 089/313 69 90 tjan@lmu.de tjan@slavistik.uni-muenchen.de
	Peru - schön, interessant und schwierig Information über die aktuelle Situation in Peru, Arbeit mit selbst erstellten, interaktiven Materialien, Rolle von Basisorganisationen, Beispiele von positiver und negativer Entwicklungshilfe.	ab 10. Klasse	Agenda-Koordination Eine Welt RGU Nord Süd Forum München e.V. www.nordsuedforum.de	Heinz Schulze 089/233-47561 + 089/770524 agendaeinewelt.rgu@muenchen.de HeinzSchulze@gmx.net
	Eine Reise in den amazonischen Regenwald Mit Bildern, Geschichten und Gegenständen eintauchen in die Schönheit und Gefährdung des Regenwaldes. Thema: zerstören oder erhalten; Probleme und Wünsche der indigenen Völker.	ab 3. Klasse	Agenda-Koordination Eine Welt RGU Nord Süd Forum München e.V. www.nordsuedforum.de	Heinz Schulze 089/233-47561 + 089/770524 agendaeinewelt.rgu@muenchen.de HeinzSchulze@gmx.net
	Ureinwohner Nordamerikas Allgemeine Einführung, aktuelle Situation, Klischeebilder, Geschichte, Kunst, Religion. Inuit, Indianer der Nordwestküste, Navajo und Apachen, Kultur der Plains, Pueblo-Indianer. Flexibles Angebot: Unterrichtseinheit bis Workshop, Museumsführung im Staatlichen Museum für Völkerkunde.	ab 6. Klasse	Museum für Völkerkunde	Anka Krämer de Huerta ankadeh@gmx.de
	Madagaskar - ein gefährdetes Paradies Land zwischen den Kontinenten: eines der ärmsten Länder der Weltgesellschaft und Kultur - einmalige Natur in Gefahr. Vortrag mit Dias, Filmausschnitten und Diskussion.	ab 5. Klasse	Freunde Madagaskars e.V. www.freunde-madagaskars.de	Erich Raab 089/36101031 Erich.raab@t-online.de
	GrundschülerInnen erleben Afrika Kindgerechte Einführung in den Kontinent.	ab 1. Klasse	Missio München www.missio.muenchen.de	Petra Schmidt 089/5162-229 p.schmidt@missio.de
	Facettenreiches Afrika Auseinandersetzung mit unterschiedlichstem Material über den afrikanischen Kontinent zur Erweiterung der eigenen Perspektive und Sensibilisierung für den Stellenwert von Medien in der Wahrnehmung.	Mittelstufe Hauptschule, Realschule, Gymnasium	Commit to Partnership e.V. c/o Studierendvertretung Leopoldstr. 15, 80802 München www.com-mit.org	Arbeitsgruppe globales Lernen info@com-mit.org
	Global denken - lokal handeln Möglichkeiten des Aktiv-Werdens für eine menschlichere Welt in Nord und Süd.	ab 8. Klasse	Agenda-Koordination Eine Welt RGU Nord Süd Forum München e.V. www.nordsuedforum.de	Heinz Schulze 089/233-47561 + 089/770524 agendaeinewelt.rgu@muenchen.de HeinzSchulze@gmx.net
	Made by Kinderhand - ausbeuterische Kinderarbeit Was kann man dagegen tun? Je nach Alter und Interessen ist ein aktiver Einstieg möglich. Es geht um Alternativen zu Produkten, die mit ausbeuterischer Kinderarbeit hergestellt werden, und es geht darum, arbeitende Kinder zu achten, aber Ausbeutung von Kindern zu ächten.	ab 5. Klasse	Agenda-Koordination Eine Welt RGU Nord Süd Forum München e.V. www.nordsuedforum.de	Heinz Schulze 089/233-47561 + 089/770524 agendaeinewelt.rgu@muenchen.de HeinzSchulze@gmx.net
Mach mit! Sei aktiv gegen Kinderarbeit! Überlegungen zu gemeinsamen Aktionsmöglichkeiten, wie jeder in seinem eigenen Umfeld dazu beitragen kann, dass ausbeuterische Kinderarbeit weltweit eingedämmt wird. Film, Diskussion, Spiel und Aktion.	ab 5. Klasse	EarthLink e.V. The People & Nature Network www.earthlink.de	Bernhard Henselmann 089/35652102 Bernhard@earthlink.de	
Mit Menschenrechten zu fairen Blumen Problemanzeige: hoher Wasserverbrauch und Umweltbelastung, gesundheitsschädliche und ausbeuterische Arbeitsverhältnisse und Kinderarbeit. Alternative: Blumen, die nach unabhängig kontrollierten Sozial- und Umweltstandards hergestellt werden. Schwerpunkt und Form können nach Altersstufe und Lehrfach variiert werden.	ab 6. Klasse	Internationale Menschenrechtsorganisation FIAN Gruppe München www.fian.de	Marlies Olberz 089/820712 84 MMOlberz@web.de	
Blumenproduktion, Gütesiegel Vortrag, Film und Diskussion.	ab 6. Klasse	Internationale Menschenrechtsorganisation FIAN Gruppe München www.fian.de	Arne Klevenhusen 089/69381438 klevenhusen@gmx.de	
Wo kommt die Schokolade her? Fairer Handel - Konsumverhalten - globale Strukturen.	ab 1. Klasse		Anne Wiegand, Dipl.Soz.Päd. 0162/6425193 wiegandanne@gmx.net	
Gentechnik und Biopiraterie - oder: wer bestimmt, was wir essen? Genfood: Hintergründe zur Agro-Gentechnik und Auswirkungen auf Entwicklungsländer. Biopiraterie und Patente auf Leben. Vortrag und Video.	ab 10. Klasse	Nord Süd Forum München e.V. www.nordsuedforum.de	Marita Matschke 089/3005316 marita.matschke@web.de	
Kleider machen Beute Weltreise einer Jeans. Produktionsbedingungen von Textilien in Asien und Mittelamerika. Das Geschäft mit den Altkleidern. Vortrag und Video.	ab 6. Klasse	Nord Süd Forum München e.V. www.nordsuedforum.de	Marita Matschke 089/3005316 marita.matschke@web.de	
Wasser - oder großes Geschäft? Wasserverbrauch, Konflikte um Wasser, Privatisierung von Wasser. Vortrag und Video.	ab 8. Klasse	Nord Süd Forum München e.V. www.nordsuedforum.de	Marita Matschke 089/3005316 marita.matschke@web.de	
Globalisierungskritische Stadtführung durch München Schwerpunkt: Handys, Jeans, Blumen, Fast Food, textile Ketten, Kakao und Kaffee.	ab 7. Klasse	Attac-Jugend / Attaquitos www.attac-muenchen.org Arbeitskreis Fairer Handel bei attac München, www.attac-m.org/ak-fairer-handel	Silvie Stockum 08857/6927363 0173/3452735 silviestockum@gmx.de Sabine Willner 0172/8469084 sabine.willner@attac-m.org	
Fairer Handel in der Schule? Ein Schulweltladen an unserer Schule - wie könnte das aussehen und wie organisiert werden?	ab 6. Klasse	FAIRKAUF Handelskontor eG www.fairkauf-handelskontor.de	Moritz Meisel 089/3090449-0 vertrieb@fairkauf-handelskontor.de	
Was hat Papier mit Regenwald zu tun? oder: Papier frisst Wälder.	ab 6. Klasse	Pro Regenwald e.V. www.pro-regenwald.de	Annette Waechter awaechter@web.de	
Sonne - Wind - Wasser - Strom Wie leben Kinder im Norden und im Süden? Einfache Lösungen zur Gestaltung des täglichen Lebens mit erneuerbaren Energien. Vorträge, Videos, Arbeitsblätter, praktische Anwendungen, Arbeit mit Modellen, Konstruktionen, Projektarbeit und Exkursionen.	ab 4. Klasse	Attac - Arbeitsgruppe Erneuerbare Energien www.attac-muenchen.org	Monika Seidel 089/5231237 mo.seidel@mnet-online.de	
Wirtschaft und Entwicklung Berufsbildung, Gewerbeförderung, Entwicklungshilfefinanzierung. Vortrag, Workshop, Arbeitsgruppe, Praxisbeispiele, Dias und Filme.	ab 10. Klasse	ehemalige DED-Fachkraft	Claudia Schleicher 089/35816906 Claudia.schleicher@t-online.de	
Wie der Weltagrarhandel Hunger schafft Internationale Verträge und ihre möglichen Folgen. Vermittlung an praktischen Beispielen wie Reis, Mais, Milch, Zucker oder Hähnchenteilen - nach Absprache.	ab 9. Klasse	Internationale Menschenrechtsorganisation FIAN Gruppe München www.fian.de	Marlies Olberz 089/82071284 MMOlberz@web.de	
Chile - Vorzeigeland für neoliberale Wirtschaftsstrategien Vortrag und Diskussion.	ab 10. Klasse	attac München www.attac-muenchen.org	Raúl Claro rclaro@freenet.de	
Entwicklungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit Verschiedene Themen auf Anfrage.	je nach Thema	Misereor Arbeitsstelle Bayern www.misereor.de	Eva-Maria Heerde-Hinojosa 089/598279 misereorbayern@t-online.de	
Good Governance Was versteht man unter "guter Regierungsführung"? Bestandteile, Instrumentarien zur Messung, Kritikpunkte, Handlungsprämissen für die Zukunft.	ab 10. Klasse	ehem. OSZE Human Rights Officer Baobab Family Project	Julia Rutz 089/97349144 Julia.Rutz@gmx.de	
Entwicklungszusammenarbeit Begriffe, Zahlen, Akteure. Vortrag mit Diskussion.	ab 10. Klasse	ehem. OSZE Human Rights Officer Baobab Family Project	Julia Rutz 089/97349144 Julia.Rutz@gmx.de	
Internationale Friedenseinsätze Problematik der Koordination. Vortrag mit Diskussion.	ab 10. Klasse	ehem. OSZE Human Rights Officer Baobab Family Project	Julia Rutz 089/97349144 Julia.Rutz@gmx.de	
Internationale Wahlbeobachtung Erfahrungsberichte und Diskussion.	ab 10. Klasse	ehem. OSZE Human Rights Officer Baobab Family Project	Julia Rutz 089/97349144 Julia.Rutz@gmx.de	
Komplexität von Entwicklungszusammenarbeit Ein Planspiel ermöglicht die interaktive Auseinandersetzung mit Ansätzen, Erfahrungen und Problemen der Entwicklungszusammenarbeit.	Oberstufe Gymn., Fach-, Berufsschule	Commit to Partnership e.V. c/o Studierendvertretung Leopoldstr. 15, 80802 München www.com-mit.org	Arbeitsgruppe globales Lernen info@com-mit.org	
Flüchtlingshilfe in Westafrika Völkerrechtliche Anforderungen, politische Situation (z.B. Guinea, Sierra Leone, Liberia, Senegal) und Probleme bei der Durchsetzung des Flüchtlingsrechts. Vortrag, Workshop, Diskussion	ab 11. Klasse	Der Referent hat für UNHCR in Guinea und in Senegal gearbeitet. Master Stud. Human Rights	Nicolas Griefmeier 0176/21324571 xiechop@gmx.de	
Entwicklungshilfe durch Selbsthilfe - Ausbildung zum Trinkwasserversorger Trinkwassermangel in vielen Regionen der Welt. Wie kann Hilfe aussehen? Erarbeiten einer gemeinsamen Aktion oder Ausstellung - z.B. einer kleinen Trinkwasserinstallation.	ab 6. Klasse	EMAS www.emas-international.de	Klaus Savelkous 089/693599480 + 172-8446899 emas-international@web.de	
Die Rolle von Transparency International [TI] bei der Bekämpfung von Korruption. Basis-Vortrag und Diskussion.	ab 10. Klasse	TI-Regionalgruppe	Henning Erbe rg-muenchen@transparency.de	
Alle Kinder der Welt haben ein Recht auf Schulbildung Vorstellung eines Bildungsprojekts in einer entlegenen Region in Madagaskar.	ab 3. Klasse	Freunde Madagaskars e.V. www.freunde-madagaskars.de	Erich Raab 089/36101031 Erich.raab@t-online.de	
HIV/Aids im globalen Kontext am Beispiel Afrika Der missio-AIDS-Truck kommt in die Schule. Eine multimediale Ausstellung mit Führung, einer Unterrichtseinheit von mindestens zwei Stunden und einer interaktiven Homepage mit Begleitmaterialien als Baustein der Vor- und Nachbereitung.	ab 8. Klasse	Missio München www.missio.muenchen.de	Anna Noweck 089/5162-235 a.noweck@missio.de	
Die vergessene Hälfte der Menschenrechte Der Internationale Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Menschenrechte. Daraus resultierende Staatenpflichten und Hindernisse in der Umsetzung werden an praktischen Beispielen aus der Menschenrechtsarbeit vermittelt. Schwerpunkt und Form können variiert werden.	ab 9. Klasse	Internationale Menschenrechtsorganisation FIAN, Gruppe München www.fian.de	Marlies Olberz 089/82071284 MMOlberz@web.de	
Mit Menschenrechten gegen den Hunger Ursachen des Hungers, Entwicklungen, die den Hunger steigern, aber auch Erfolgsbeispiele bei der Umsetzung des Menschenrechts sich zu ernähren an Beispielen aus Indien. Schwerpunkt und Form können je nach Altersstufe und Lehrfach variiert werden.	ab 8. Klasse	Internationale Menschenrechtsorganisation FIAN, Gruppe München www.fian.de	Marlies Olberz 089/82071284 MMOlberz@web.de	
Menschenrechte in Mexiko: Aktuelle Situation der Menschenrechte in Mexiko, verschiedene Materialien, Videos, evtl. ReferentInnen aus Mexiko.	ab 10. Klasse	ehemals: Mexiko-Menschenrechts-Koordination	Teresa Avila 089/44229966 mexmkoordination@gmx.de	
Menschenrechte Wirtschaftliche, soziale, kulturelle Menschenrechte. Schwerpunkt: Recht auf Nahrung. Vortrag, Film und Diskussion.	ab 8. Klasse	Internationale Menschenrechtsorganisation FIAN, Gruppe München www.fian.de	Arne Klevenhusen 089/69381438 klevenhusen@gmx.de	
Menschenrechte für Frauen Frauenspezifische Menschenrechtsverletzungen: Ehrverbrechen, Zwangsheirat, Genitalverstümmelung. Arbeit mit Unterrichtsmaterialien, Vortrag und Diskussion.	ab 8. Klasse	TERRE DES FEMMES e.V. München www.terre-des-femmes-muenchen.de	Juliane von Krause 089/43651474 muenchen@frauenrechte.de	
Landminen - Leben inmitten der Gefahr Gemeinsam mit einer pädagogischen Fachkraft von Handicap International erarbeitet die Gruppe anhand eines "Minenfeldes" mit verschiedenen Minenattrappen, Videos, Fotos und Berichten aus den betroffenen Regionen, was es für die Menschen vor Ort bedeutet, inmitten von Landminen und Bombenresten zu leben.	ab 7. Klasse	Handicap International www.handicap.international.de	Heike Fischer 089/55279966 + 0176-51027925 mail@heikefischer.de	
Behinderung von Menschenrecht Rollenspiel, Schüleraktivitäten, zur Situation von Menschen mit Behinderung weltweit.	ab 5. Klasse	Handicap International www.handicap.international.de	Heike Fischer 089/55279966 + 0176-51027925 mail@heikefischer.de	
Menschenrechte Grundlagen, zentrale Regelwerke, kurzer geschichtlicher Hintergrund, Frage der Durchsetzbarkeit, UN Institutionen. Menschenrechtsverletzung durch Menschenhandel. Erfahrungsberichte, praktische Übungen und Filmmaterial.	ab 10. Klasse	ehem. OSZE Human Rights Officer Baobab Family Project	Julia Rutz 089/97349144 Julia.Rutz@gmx.de	
Kinderrechte Kinderarbeit, Straßenkinder, Kinder im Krieg. Vorstellung der Projektarbeit von Terre des Hommes.	ab 6. Klasse	terre des hommes Arbeitsgruppe München www.tdh-muenchen.de	Petra Hinterschnaiter tdh-muenchen@web.de	
Flüchtlingsrechte Vortrag, Workshop, Diskussion.	ab 11. Klasse	Der Referent hat für UNHCR in Guinea und in Senegal gearbeitet. Master Stud.	Nicolas Griefmeier 0176/21324571 xiechop@gmx.de	
Berufliches Engagement in der EZ	Internationale Workcamps und Freiwilligendienste mit dem Service Civil International [SCI] Vorstellung der Organisation, Erfahrungsbericht und Fotos.	ab 10. Klasse	SCI www.sci-d.de	Jonathan Streit 089/90969338 + 0176/62178 298 jonathan.streit@sci-d.de
	Als Fachkraft im Entwicklungsdienst Anerkannte Organisationen der EH - Voraussetzungen für einen Einsatz als Fachkraft. Erfahrungsberichte aus West-Afrika.	ab 10. Klasse	Nord Süd Forum München e.V. www.nordsuedforum.de	Birgit Heinloth 089/55261980 B.Heinloth@gmx.net
Angebote bayernweit	ReferentInnen, Ausstellungen und sonstige Materialien		Eine Welt Netzwerk Bayern e.V. Weiße Gasse 3 86150 Augsburg, Tel. 089/350 40 796	089/35040796 info@eineweltnetzwerkbayern.de www.eineweltnetzwerkbayern.de

Die Angebote erfüllen folgende Kriterien

- 1 Sie richten sich nach dem Bedarf der Schule
- 2 Sie werden pädagogisch und inhaltlich kompetent durchgeführt
- 3 Sie tragen zum Bewusstsein der Lernenden als Teil der Weltgesellschaft bei
- 4 Sie beinhalten aktive und praxisorientierte Lernformen





AKTIVIERENDE UND INTERAKTIVE MATERIALIEN FÜR GLOBALES LERNEN IN DER SCHULISCHEN UND AUSSERSCHULISCHEN BILDUNGSARBEIT

Kinder sind keine Sklaven - Handreichungen zur Kampagne "München gegen ausbeuterische Kinderarbeit"

Informationen über Produkte, die die Stadt München kauft, aber auch über Kinderarbeit in anderen Bereichen wie in der Prostitution oder als Soldaten. Mit vielen didaktischen Vorschlägen und Übungen. Erhältlich als CD-Rom [Schutzgebühr 5.- Euro].

Kleidung global - Arbeitsbedingungen und internationale Sozialstandards

[Marita Matschke, 2003]. Unter welchen Bedingungen werden unsere Kleider in Entwicklungsländern hergestellt und wie können z.B. die internationale Arbeitsorganisation der Vereinten Nationen (ILO) und Verbraucherorganisationen zur Verbesserung der Situation der Arbeiterinnen beitragen? "Kleidung global" untersucht allgemeinverständlich Hintergründe und Zusammenhänge: Welche Auswirkungen haben Globalisierung, Entwicklungsstrategien, politische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen auf die konkreten Arbeitsbedingungen der Näherinnen in Mittelamerika? [Schutzgebühr 5.- Euro]

Global denken – lokal handeln?

Anlässlich: 15 Jahre Nord Süd Forum München e.V., 2004. Ein Überblick über 15 Jahre Eine-Welt-Arbeit in München: Kampagnen, Vorstellung der Mitgliedsgruppen und der Arbeitskreise zu verschiedenen Themenbereichen [kostenlos].

Münchner Eine Welt Bilanz [2004]

Von Orangensaft, Blumen, Kaffee, Kleidung über Geldanlagen bis hin zur Stadtpolitik wird in vielen Beispielen der Münchner Bezug zur Einen Welt dargestellt [kostenlos].

Fairer Einkauf in München – gewusst wo!

Ein handlicher Führer in der fairen Einkaufswelt Münchens mit Einführungen zum Thema, Erklärungstexten und anschaulichem Bildmaterial.

Der Einkaufsführer kann in der Geschäftsstelle des Nord Süd Forums abgeholt werden bzw. liegt in der Stadtpolitik am Marienplatz und im Eingang des EineWelt-Hauses München, Schwantalerstr. 80 aus [kostenlos]. Download unter www.nordsuedforum.de.

Zu Besuch bei den Andenkindern in Peru

Aus dem Alltag von Kindern in den nördlichen peruanischen Anden. Texte und Bilder von peruanischen Kindern bei der Mitarbeit in der Landwirtschaft, bei Dorfversammlungen, Festen und Zeremonien. Materialien für einen handlungsbezogenen Unterricht. Arbeitsheft [28 S., A4]. [Schutzgebühr 2.- Euro]

Zerstören ... oder erhalten?

Die Landeshauptstadt München ist Mitglied im KlimaBündnis mit den Völkern des amazonischen Regenwaldes und unterstützt ein Projekt der Asháninka-Indianer in Peru. Die Broschüre gibt einen kurzen Einblick in das Leben des Asháninka-Volkes [kostenlos].

Harare – München. Eine Städtepartnerschaft

Die Broschüre informiert über die aktuelle Situation in Zimbabwe und über Schwerpunkte und Aktivitäten im Rahmen der Städtepartnerschaft [kostenlos].

Kirchen und Christen in Zimbabwe – Verhalten und Reaktionen in der Krise

Analysen und Dokumente [2004] [kostenlos].

HIV/AIDS in Zimbabwe

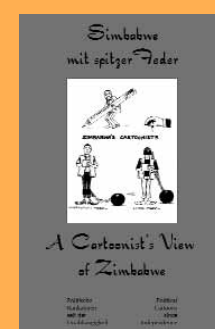
Broschüre über die bedrohliche Dimension der HIV/Aids-Epidemie im südlichen Afrika und die Arbeit der Aids-Organisationen in Zimbabwe [2004] [kostenlos].

Zimbabwe mit spitzer Feder – Politische Karikaturen seit der Unabhängigkeit

Broschüre [deutsch/englisch] und Ausstellung zum Jubiläum 10 Jahre Städtepartnerschaft München. Ausleih-Konditionen für die Ausstellung finden Sie unter www.nordsuedforum.de [Broschüre, 50 S., A 5, Schutzgebühr 3.- Euro].

Kollaps – Sind wir demnächst Osterinsel?

Eine interaktive CD: ein Beispiel dafür, wie die Bevölkerung einer kleinen, abgeschiedenen Welt ihren Kollaps selbst verursacht hat. Gefahren und Lichtblicke der Erderhaltung [Schutzgebühr 5.- Euro].



KISTEN UND KOFFER MIT SPASS

Der Fußballkoffer: Fair Play - Fair Life

Der Fußballkoffer ist ein Medien- und Aktionskoffer zum Thema Fußball und fairer Handel. Er bietet jede Menge Tipps und Anregungen, wie das Thema in der Schule behandelt werden kann und gibt Einblick in die Schattenseiten der Fußballproduktion.

Der Koffer enthält

- eine Praxismappe mit Anregungen und Ideen für Lehrer und Multiplikatoren
- eine ausführliche Dia-Serie und Video-CD, die über die Situation in Pakistan berichten
- ein originales Nähwerkzeug aus Pakistan und einen halbfertigen Ball mit Blase

Ausleihgebühr: 5.- Euro pro Tag und Kautions 15.- Euro

Die Münchner Regenwaldkiste

Der rollbare Projektkoffer informiert über das Leben der Asháninka im peruanischen Regenwald. Er ist geeignet für den Einsatz für alle Altersstufen [Kindergarten/höhere Schulklassen].

Der Koffer enthält

- Originalkleidung, Schmuck, "Originalkrone", Alltagsgegenstände, Fotos aus dem Alltag im Regenwald
- Berichte von den dortigen indigenen Organisationen
- Geschichten und Legenden aus dem Regenwald
- Fotos und Video über das Leben von Kindern und Erwachsenen
- Karikaturen und Comics über Probleme und Hoffnungen der Regenwald-BewohnerInnen
- direkt umsetzbare didaktische Vorschläge
- Erfolge der dortigen indigenen Organisationen zum Erhalt des Regenwaldes
- Ideen für entwicklungspolitisches Handeln

Ausleihe gegen Abholung, unentgeltlich.

Die Kinderarbeitskiste

"Theorie im Ordner - Werkzeug im Koffer"

Der rollbare Koffer "München gegen ausbeuterische Kinderarbeit" bietet didaktische Materialien um Wissen und Tun zusammen zu bringen.

Der Koffer enthält

- Allgemeine Informationen zu Kinderarbeit/ausbeuterischer Kinderarbeit
- Einstiegsmöglichkeiten über Selbsterfahrungsspiele mit genauer Anleitung, Werk- und Anschauungsmaterial. Ausserdem Lebensberichte arbeitender Kinder, Lieder und Fotos.
- Die Kiste bietet altersentsprechende Themenbereiche, Vertiefungsmöglichkeiten, zeigt Alternativen auf und regt eigene Handlungsmöglichkeiten an

Erstellt vom Nord Süd Forum München e.V. mit Mitteln der Landeshauptstadt München, Referat für Umwelt und Gesundheit/Agenda 21.

Ausleihe gegen Abholung, unentgeltlich.

Die Kakao- und Schokoladenkiste

Die Kakaokiste des kirchlichen Entwicklungsdienstes [ked] enthält Informationsmaterialien rund um Kakaoanbau und -vermarktung in Bolivien sowie alternative Produktion im Fairen Handel.

Die Aktionskiste ist besonders geeignet für Grundschulklassen, Sekundarstufe I.

Die Kiste enthält

- konkrete Anschauungsmittel wie eine Kakaoschote, Kakaobohnen, Kakaobutter
- diverse Medien [Diaserie, Video, CD-Roms]
- verschiedene Spiele
- einen ausgearbeiteten Stationsparcours, der den Weg von der Kakaopflanze zur Schokoladenherstellung behandelt

Ausleihgebühr: 5.- Euro pro Tag und Kautions 15.- Euro.

Die Gerechtigkeitswaage

Was bringt die Welt ins Gleichgewicht? Das Münchner Kindl hält eine Weltkugel vor sich und in den beweglichen Armen zwei Körbe. Für das interaktive Lern- und Mitmachspiel sind Texte zu vielen Themen und Bereichen und Gewichte vorbereitet, die "die Welt nach unten ziehen" [Probleme] und Aktionen, die die Welt "ins Gleichgewicht bringen" [positive Beispiele].

Die Informationen stellen komplizierte Aspekte [Neoliberalismus, Welt-handel, Fairer Handel, ...] verständlich vor. Gut geeignet für Projekttag und Sekundarstufe II. Die Kinder und Jugendlichen können auch eigene Beispiele auf die Waage stellen.

Bei zeitweiliger Koordination auch mit ReferentIn möglich.

Ausleihe [Abholung und Rückgabe per PKW], Gebühr 5.- Euro pro Tag und Kautions 50.- Euro.



MATERIALIEN ANDERER ORGANISATIONEN

Eine Welt auf Rädern – eine Kiste als Einstieg in das Globale Lernen

Ein umfangreiches Materialien- und Medienangebot für Sekundarstufe I und II sowie für Jugendgruppen.

Kontakt: Arbeitsstelle Eine Welt am Pädagogischen Institut München, christoph.steinbrink@muenchen.de

Jahrbuch Globales Lernen 2007/2008

mit Beiträgen zur Bestandsaufnahme und zur konzeptionellen Weiterentwicklung des Globalen Lernens sowie Praxisberichte und anerkannte Projekte der Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung". Herausgegeben von VENRO, www.venro.org

Welt im Wandel

Ein Informations- und Arbeitsheft für die Sekundarstufe II [2008, 208 S.]. Mit Lehrerband "Globale Entwicklung im Unterricht" herausgegeben vom Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung [BMZ].

Bestellformulare für kostenlose Klassensätze und Einzel Exemplare unter www.omnia-weltimwandel.de

Der Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung kann als PDF-Datei [199 S., 3,79 MB] heruntergeladen werden: www.omnia-weltimwandel.de

Die Münchner Regenwaldkiste und die Kinderarbeitskiste sind ausleihbar bei:

Agenda 21 - Koordination Eine Welt
Bayerstr. 28a, 80335 München
Tel. 089 - 233-47561
agendaeineWelt.rgu@muenchen.de

Alle anderen oben genannten Materialien erhalten Sie bei:

Nord Süd Forum München e.V.
Schwanthalerstr. 80, 80336 München
Tel. 089 - 85637523
info@nordsuedforum.de

Die Arbeitsstelle EineWelt/AEW bietet zu "Schlüsselthemen" unserer Welt eine Fülle von Materialien und berät bei der Gestaltung von Schulprojekten im Unterricht und an Projekttagen.

Kontakt
christoph.steinbrink@muenchen.de
Tel 233-27965 [mittwochs]

Eingangsportal zum "Globalen Lernen"

Dokumente, Datenbanken, Links zu vielen Websites für das Globale Lernen in Schule und Jugendarbeit

www.eine-welt-netz.de
www.kultur-und-medien.com/fr/Inhalt.htm
www.media-21.de

Bildung für nachhaltige Entwicklung

www.bne-portal.de
www.agenda21-treffpunkt.de/medien/global.htm

Datenbank für entwicklungspolitische Unterrichtsmaterialien

www.eine-welt-unterrichtsmaterialien.de
www.eineweltnetzbayern.de

Datenbank für entwicklungspolitische Filme

www.eine-welt-medien.de

Datenbank über entwicklungspolitische Fachliteratur

www.inwent.org/infostellen/izep/index.de.shtml