

Der Münchner Regenwaldkoffer

München-Asháninka (Peru)

Informationen und Materialien für Schule und außerschulische Bildungsarbeit rund um den peruanischen Regenwald



Vorwort

Der Münchner Regenwaldkoffer ist Teil der KlimaBündnis-Partnerschaft Münchens mit dem indigenen Volk der Asháninka im peruanischen Regenwald. Deshalb haben wir den Schwerpunkt von Gegenständen, kulturellen Aussagen und Beschreibungen der Lebensrealität und sozialer Organisationen auf diese Region im peruanischen Regenwald gesetzt. Das schränkt ein, hat aber gleichzeitig den Vorteil des genauen Hinsehen-Könnens und Besser-Verstehen-Könnens, da es konkrete Beispiele gibt. Die enthaltenen Informationen und Materialien sind für Schule und außerschulische Bildungsarbeit gedacht.

Unter dem Motto „Nur was ich kenne, schätze ich, nur was ich schätze, schütze ich“ soll die Arbeit mit den Materialien das Interesse von Kindern und Jugendlichen für den Regenwald und seine Bewohner wecken, was unserer Ansicht nach eine wichtige Voraussetzung für den Schutz unserer „grünen Lunge“ ist.

Wir freuen uns über Rückmeldungen, wie es Ihnen mit dem Regenwaldkoffer erging.

Viel Spaß und Erfolg wünscht Ihnen das Nord Süd Forum München!

Einführung

Der Koffer ist hauptsächlich konzipiert für den Einsatz in der Grundschule, Sekundarstufe I – in Teilen auch für Sekundarstufe II - und kann auch in der außerschulischen Bildungsarbeit eingesetzt werden.

Die Konzeption ist so gewählt, dass je nach Alter, Thema und zur Verfügung stehenden Zeit einzelne Aspekte ausgesucht und je nach Bedarf die gesamten Materialien oder nur Teile davon verwendet werden können.

Der Koffer setzt sich aus folgenden Teilen zusammen

- **Ordner** mit Beschreibungen, Erklärungen, Kurzinfos, Broschüren, Heften, Karikaturen, Aufgaben, Sprichwörtern, Rezepten
- **Mappe** mit audiovisuellen Medien, die einen Einblick in die Lebensweise und Musik der Asháninka im Regenwald geben
- **Boxen und Taschen** mit Gegenständen aus dem Alltag, der Tierwelt und dem Regenwald
- **Fotos 5x A4 laminiert und 10x A3**

Zusätzlich gibt es eine große Mappe mit Fotos (50x70cm) von den Asháninka, Landschaften, Tieren und Pflanzen aus dem peruanischen Regenwald.

Materialien

Die Materialien ermöglichen einen Einblick in den Alltag der Asháninka im Regenwald, d.h. in die Lebenswelt dieses Ökosystems, seine biologische Vielfalt und Bewohner.

Folgende Unteraspekte sind mit entsprechenden Materialien „vertreten“:

- ✓ Alltagsgegenstände, Bekleidung und Schmuck
- ✓ Aktuelle Probleme der Asháninka, Zerstörung des Regenwaldes und ihre Ursachen
- ✓ Aktivitäten der Asháninka und die Kooperation München-Asháninka

Um den „fernen Regenwald“ zu entdecken, zu erleben und zu erfahren sind aussagekräftige Fotos zum Bewundern und Bestaunen, Beschreibungen, Gegenstände zum Anfassen und Kleidung zum Anprobieren sowie audiovisuelle Medien im Koffer enthalten.

Themen

Die Themen sollen zum einen Wissen über den schönen, wichtigen und zugleich gefährdeten Regenwald vermitteln. Andererseits wird der Blick auf Menschen mit einer eigenen **Kultur** und eigenen **Lebenskonzepten** (nachhaltiges Leben, oder: „Gutes Leben“) ermöglicht.

Denn der Regenwald ist mit vielen Geheimnissen und Mythen verbunden. Das fördert die positive Neugierde von Kindern und Jugendlichen. Allerdings ist der Regenwald daher auch eine Projektionswand für viele falsche Bilder, die entstanden sind durch reißerische Geschichten und Medien (Wilde – Halbwilde – Grüne Hölle, Naturbelassene Menschen um nicht nur Tarzan und

Winnetou zu nennen). So finden sich entgegen vieler Vorstellungen vom Leben im Regenwald bei den Asháninka durchaus Handys, Jeans und Computer.

Durch die voranschreitende **Zerstörung des Regenwaldes** ist nicht nur der Wald als Lebensgrundlage von indigenen Völkern zunehmend bedroht: Die Bedeutung des Regenwaldes für unser weltweites Klima macht **unsere Verbundenheit** mit ihm deutlich und erklärt, warum wir ihn schützen müssen.

Im Sinne des Globalen Lernens geht es daher auch um **Impulse** und **Lösungswege** auf die Frage „Was können wir hier in München tun, damit der Regenwald nicht weiter zerstört wird?“ Hierbei soll vom „Einfachen“ zum „Komplizierteren“ gedacht werden: Fairer Handel, Austausch und die Unterstützung von Projekten. Die **Partnerschaft München-Asháninka** spielt dabei eine wichtige Rolle, da sie sehr lebendig ist und darauf ausgerichtet ist, mitzumachen. Das ist gut für einen handlungsorientierten Unterricht.

Methoden des Globalen Lernens

Um die Themen des Koffers anschlussfähig an schulische und außerschulische Bildungsarbeit zu machen, ist es wichtig an den eigenen Erfahrungen und Perspektiven der Kinder und Jugendlichen anzuknüpfen. Problemlösungen können kontrovers thematisiert und mit Hilfe des Materials konkrete Handlungsmöglichkeiten für Kinder und Jugendliche erörtert werden. Darüber hinaus ist es sinnvoll die Auseinandersetzung mit dem Thema Regenwald in größere Unterrichtszusammenhänge einzubinden.

Inhalt

Anschauungsmaterial – Bekleidung

- 2 x Frauengewand
- 1 x Männergewand
- 1 x Kindergewand

Box „Bekleidung Zubehör“:

- 1 x Babytragetuch mit Verzierung
- 1 x Umhängetasche
- 1 x Schärpe aus grauen Regenwaldsamen
- 1 x Federkopfschmuck
- 1 x Federhalskette
- 1 x Häuptlingskrone mit großen Federn zum reinstecken

Anschauungsmaterial – Tierwelt

- 1 x Tarantel im Glaskasten in schwarzer Stofftasche
- 1 x Schmetterlinge im Glaskasten in schwarzer Stofftasche

Box „Tierwelt“:

- 1 x Faultier aus Balsaholz (Schwemmholz) geschnitzt
- 1 x Gürteltier aus Balsaholz (Schwemmholz) geschnitzt
- 1 x Papagei aus Balsaholz (Schwemmholz) bunt
- 1 x Piranha
- 1 x Schlangenhaut
- 1 x Großes Schneckenhaus

Hinweis: beschädigt und geklebt

Anschauungsmaterial – Alltag und Wald

- 1 x Box „Waldboden“ mit verschiedenen Samen, Schneckenhäusern, Pilzen und Rinde aus dem Regenwald
- 1 x Box „Kunsthandwerk“ mit Regenwald-Samen und fertigem Schmuck (2 Ketten, 1 Armband, 1 Schlüsselanhänger)
- 1 x Köcher mit 6 Pfeilen und Bogen

Hinweis: Bogen leider gebrochen!

1 x Box „Alltag“:

- 2 x Collagen auf Stofftuch
- 2 x Bemalte Tücher mit Szenen aus dem Regenwald
- 1 x Haarkamm
- 1 x Schwamm
- 1 x Bastwedel
- 1 x Trinkschale aus Kokosnuss
- 1 x Holzbox mit getrockneten Pflanzen zur Verarbeitung zu roter Farbe für Gesichtsbemalung
- 1 x Kakaoschote

Sonstiges didaktisches Material

1 x Ordner „Regenwaldkoffer“

1 x didaktisches Stoffplakat „Probleme im Regenwald“ (auf Spanisch)

Mappe „Medien“:

1 x DVD Asháninka Teil 1 + 2

1 x DVD Música Asháninka Gruppo Kamarampi (Videoaufnahme aus Satipo, Peru) 45 min.

1 x DVD Pintemos el Mundo de Colores (Zeichentrickfilm aus Bolivien), 12:58 min.

1 x CD Regenwald Ecuador

1x Powerpoint München-Asháninka Handlungsmöglichkeiten

Stand: Oktober 2012

8 Poster DIN A3:

F1 Fluss und Landschaft

F4 Dorfhäuser im Regenwald

F7 Asháninka Frau beim Schmuck machen

F8 Asháninka Frau beim Weben

F9 Drei Asháninka Frauen mit Schmuck und Kushma

F13 Nahaufnahme Mädchen mit Gesichtsbemalung und Papagei

F14 Asháninka –Junge mit Pfeil und Bogen

F42 Holz auf Kahn

Stand: Dezember 2014

Teil A: Einführung und Kennenlernen der Asháninka und des peruanischen Regenwaldes

Teil B: Tiefergehende Themen zu Problemen im Regenwald und der Frage, was „Entwicklung“ ist

Teil C: Handlungsmöglichkeiten

Teil D: Weiterführende Informationen

Teil A: Einführung und Kennenlernen der Asháninka und des peruanischen Regenwaldes

Einblick in die Lebensweise und Cosmvision der Asháninka

Beschreibung

Der Pinkathari - der „Häuptling“, seine Krone und die Gesichtsbemalung

Erklärung

Warum spricht man nicht von „Indianern“? Und wer sind dann die Asháninka?

Erklärung

Mein Urwaldrucksack

Aufgabe

Nutzpflanzen im Regenwald

Auflistung

Rezepte aus dem Regenwald-einfach nachkochen

Rezept Maniok und Süßkartoffel

Die Schlange Sintsitsari

Vorlesegeschichte aus dem Regenwald

Der Affe und der Tiger

Fabel mit Arbeitsaufgabe

Weisheiten aus dem peruanischen Regenwald

Auflistung

Vom frechen Affen und ungleichen Brüdern - Erzählungen und Weisheiten aus dem peruanischen Regenwald

Heft

Teil B: Tiefergehende Themen zu Problemen im Regenwald und der Frage, was „Entwicklung“ ist

Vom Urwaldriesen, der unter die Holzfäller fiel

Erzählung

Wissenswertes über die Katzenkrallen

Erklärung

Didaktisches Stoffplakat *Problemas generales en la Selva* - Hauptprobleme im Regenwald

Übersetzung und Erklärung des im Koffer enthaltenen Stoffplakats

„Es fehlt nur noch diesen Rest zu säubern...und wir sind fertig!“

Karikatur

„Man vermutet Erdöl darunter ...Sie gestatten also...“

Karikatur

Was ist Entwicklung?

Gedanken von Andrés Noningo Sesen mit Arbeitsaufgabe

Regenwald „Erhalter des biologischen Gleichgewichts“

Eine ironische Todesanzeige

Teil C: Handlungsmöglichkeiten

MÜNCHEN – ASHANINKA: eine Kooperation „auf Augenhöhe“

Kurzinfo

Regenwaldschutz – Schutz für Klima und Mensch. Münchens Partnerschaft mit dem Volk der Asháninka im peruanischen Regenwald

Broschüre

An die Kinder in München

Flyer (Brief aus Sauriaki)

Fairer Einkauf in München 4 Kids

Broschüre für Kinder

Fairer Einkauf in München. Gewusst wo!

Broschüre für Jugendliche und Erwachsene

Teil D: Weiterführende Informationen

Vereinbarungen zum Schutz des Waldes

Infoblatt

Internationale Abkommen zum Schutz der Biodiversität

Infoblatt

München – Amazonas. Die Asháninka – Hüter des Waldes und Freunde Münchens

Heft

Peru: Klimawandel/ Regenwald/ Kooperation mit indigenen Völkern

Heft von Informationsstelle Peru e.V., Dezember 2009

Brücken nach Amazonien. Die Nord-Süd-Kooperation des Klima-Bündnis

Faltblatt

Weitere Themen

Links

Kontakt und Ausleihmöglichkeiten

Verleih:

Der Verleih des Regenwald-Koffers ist unentgeltlich.

Ansicht und Ausleihe sind nach telefonischer Terminvereinbarung (Montag bis Donnerstag von 10 bis 18 Uhr) möglich. Bitte beachten Sie, dass der Koffer selbst abgeholt werden muss und nicht verschickt werden kann.

Kontakt:

Nord Süd Forum München e.V.

Schwanthalerstr. 80 RG

80336 München

Tel. +49 - (0) 89 - 85 63 75 23

info@nordsuedforum.de

Hinweis zu den in der Tasche enthaltenen Broschüren:

Die im Koffer enthaltenen Broschüren erhalten Sie auch in größerer Stückzahl und im Klassensatz in unserer Geschäftsstelle nach telefonischer Terminvereinbarung.