

PAULO FREIRE – LITERATURLISTE

- * Publikationen von Paulo Freire
- * Publikationen über und zur Pädagogik Paulo Freires
- * Publikationen zur Educación Popular – Volkserziehung – Praxis aus Freires Pädagogik

Dies ist eine Auswahl an Publikationen. Auswahl, weil die Fülle an Publikationen von und zu Paulo Freire enorm ist. Allein im Buch von Moacir Gadotti, Paulo Freire uma biobibliografia (Sao Paulo), sind auf ca. 700 Seiten (kommentierte) Publikationen zur Freire-Pädagogik aufgeführt. Mehr als 500 Einträge beziehen sich auf die Alphabetisierung nach Freire.

Diese Auswahl ist eher ein gepflückter Blumenstrauß aus einer riesigen Blumenwiese – und das nach individuellem Gusto (1) unter besonderer Berücksichtigung der „Hoch-Zeit“ der Publikationen in den 1970/80er Jahren.

Nach Freires Tod 1997 wurde zunächst weniger über ihn und seine Pädagogik publiziert. In Lateinamerika ging es dabei weniger um die Analyse seiner Erziehungswissenschaft, sondern vielmehr darum, wie wesentliche Erkenntnisse und Prinzipien daraus zum Einmaleins der Bildungsarbeit (der Educación Popular – Volkserziehung) und gleichzeitig kreativ angewandt und entwickelt werden können.

Am 19.9.2021 jährt sich der 100. Geburtstag von Paulo Freire. Das ist ein guter Anlass für mich, diese Literaturliste zu erstellen.

Etwaige Fehler bzw. fehlende Werke bitte ich zu entschuldigen.
(Heinz Schulze, im August 2021)

A. Werke von Paulo Freire

- * Pedagogia del Oprimido
ist bei div. Verlagen erschienen, z.B. bei Siglo XXI Mexiko (1968) oder Biblioteca Tierra Nueva, Barcelona.
- * Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit. Kreuz-Verlag 1971, Rowohlt 1973 .
- * Pedagogy of the oppressed, New York, 1973 / Pedagogy of the oppressed, Continuum Int. Publ. Group, New York, 1994
- * Las iglesias, la educación y el proceso de liberación humana en la historia. Editorial la Aurora, Buenos Aires, 1974.
- * La educación como practica de la libertad. Mexiko, Siglo XXI, 1969
- * Extensao o comunicacao? La Concientización en el medio rural. Montevideo, Tierra Nuevo, Madrid und Mexiko bei Siglo XXI, 1973
- * Sobre la Acción Cultural. Instituto de Capacitación e Investigación Reforma Agraria, aqui en: Fondo de Cultura Magisterial, o.J.
- * Liberation of woman, Change the world, IDAC, Zürich, 1970
- * Cartas à Guiné-Bissau, Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1977 / Cartas a Guinea-Bissau
- * Cuatro carta aos animadores e as animadoras cultureis, República Sao Tomé e Príncipe, Ministerio da Educacao e Deportos, Sao Paulo, 1980
- * con Cesson, Claudis: Exilio e identidade, IDAC, Zürich, 1989
- * Pedagogía da Esperanca – um reencontro com a pedagogía do oprimido, Paz e Terra, Sao Paulo, 1993
- * Pedagogía da autonomia, Sao Paulo, 1996
- * Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la practica educativa. Paz e Terra, Sao Paulo, 1996; Siglo XXI Mexiko, 1997
- * Pädagogik der Autonomie. Notwendiges Wissen für die Bildungspraxis. Münster,

Waxmann-Verlag, 2008

* Erziehung als Praxis der Freiheit. Beispiele zur Pädagogik der Unterdrückten. Kreuz Verlag, Stuttgart 1974, Rowohlt Verlag 1977-1980

*Pädagogik der Solidarität. Für eine Entwicklungshilfe im Dialog. Hammer Verlag, Wuppertal, 1974

* Pedagogy of hope, The Continuum Publishing Compagny, New York, 1994

* Dialog als Prinzip. Erwachsenenalphabetisierung in Guinea Bissau. Wuppertal, Jugenddienst-Verlag, 1980

* Unterdrückung und Befreiung. Münster, Waxmann-Verlag, 2007

* Bildung und Hoffnung. Münster, Waxmann-Verlag, 2007

B. Publikationen zur Pädagogik Paulo Freire

(zum Konzept, Alphabetisierung, Educación Popular/Volkserziehung u.a.)

A

Abraham K.C. Educacion for revolution, the significance of Paulo Freire. Christian Institute, Bengala, 1973

ALFORJA, Técnicas participativas para la educación popular, San José de Costa Rica, 1988 (deutsch / Auswahl: Trudi Schulze-Vogel: Mit Phantasie und Spaß. Praktische Anregungen für eine motivierende politische Bildungsarbeit, AG SPAK Bücher, Neu-Ulm, 1994)

Arbeitskreis Paulo Freire in der AG Spak. Professionelle Kompetenz in der befreienden Pädagogik; Zeitschrift für befreiende Pädagogik Nr. 2/3, München, 1994

- ders: Der Dialog in München – Der Befreiungspädagoge Paulo Freire in München, Zeitschrift für befreiende Pädagogik Nr. 4, München, 1994

B

Balzer, Klaus: Neuorientierung der Sozialarbeit in den Industrienationen auf der Grundlage des Konzepts von Paulo Freire, KFHS, Vechta, 1977

Barnes, Bruce: andragogy the opressed, Neuseeland, 1977

Bendit, Rene, Heimbucher, Achim: Von Paulo Freire Lernen, Juventa Verlag, München, 1977

Berthoff, Ann: The politics of education, culture, power an Liberation, Berfin an Garvey, Massachussets, 1983

D

Dabisch, Joachim, Schulze, Heinz: Befreiung und Menschlichkeit, AG Spak-Bücher, Berlin, 1991

E

Education: Domestication or liberation, UNESCO, 1972

Freire, Ana Maria: Alfabeziacao no Brasil a contribuccao de Paulo Freie, Univ. of London, 1993

F

Frei, Betto: A educacao das clases populares, SEDOC, Petropolis, 1979

Freise, Josef: Die Pädagogik der Unterdrückten – Herausforderungen an die Kirche, Westf. Wilhelm-Universität, Münster, 1974

Funke, Kira. Paulo Freire: Werk, Wirkung und Aktualität, Waxmann Verlag, Münster, 2010.

G

Gadotti, Moacil. Paulo Freire uma biobibliografia, Cortez Editorial, UNESCO, Instituto Paulo Freire, Sao Paulo, 1996
- ders.: Convite a Leitura de Paulo Freire, Sao Paulo, 1991

H

Hanemann, Ulrike: Die politische Alphabetisierung nach der Methode Paulo Freire in Lateinamerika, Universität Göttingen, 1970
Ham, Adolfo. La pedagogía de Paulo Freire y la educación cristiana de las iglesias evangélicas Cubanas, La Havana, 1973
Heidhues, Annette Nana; Schimpf Herken, Ilse; Schmidt Quintero, Mariane: Begegnung verändert Gesellschaft. Ansätze einer von Paulo Freire inspirierten Bildungspraxis. Paulo Freire Gesellschaft, ibidem Verlag Stuttgart, 2021

J

Jara Holliday, Oscar: Los desafios de la Educación Popular, Alfora, Costa Rica, 1983
- ders. La dimensión educativa de la acción política, CEP Alforja, Panama, 1981

L

Ladoc: A few notions about the world conscientization, Hand and Chees, Liverpool, 1971

M

Mädche, Flavia: Kann Lernen wirklich Freude machen? Der Dialog in der Erziehungskonzeption von Paulo freire, AG Spak Publikationen, München, 1995
Müller Plantenberg, Clarita: Überleben und Verändern. Bewußtseinsbildung in Basisorganisationen der Landarbeiter und die Pädagogik Paulo Freires. Universität Berlin, 1971

N

Niggemeyer, Elizabeth. Macht die Schule auf. Lasst das leben rein. Beltz Verlag, Weinheim, 1986
Nuñez, Carlos u.a.: Desde Adentro: La Educación Popular vista por sus practicantes, CEAAL, Chile, 1990

O

Kulturelle aktie en bewustwording, Organisation für Community, Development School, Werel, 1972

P

Paulo Freire Cooperation: Jahrbuch 22 – Perspektiven und Hoffnungen. Spurensuche im Geiste Paulo Freires, Oldenburg, 2020
Peters, Manfred: L' utilisation de la pédagogie de Paulo Freire avec des groupes d' enfants de migrants, Université de Paix, Belgien, o.J.

S

Schulze, Trudi und Heinz, Zukunftswerkstatt Kontinent: Volkserziehung in Lateinamerika, Sozialpolitischer Verlag, Berlin, 1989
- diess: Volkserziehung in Lateinamerika. Von der Theorie Paulo Freires zur politischen Praxis der Unterdrückten, Sozialpolitischer Verlag, Berlin, 1978
- diess. Método y técnicas para la educación popular, Centro de publicacione educativas / TAREA, Lima 1975
Schulze, Heinz, Aportaciones de Paulo Freire en la construcción del Futuro. Revista

Documentación Social, Madrid, 1992

- ders: Weiterentwicklung der „Volkserziehung-Konzeption“, in: Sozialarbeit in Lateinamerika, AG SPAK M 53, München 1983

Shor, Ira: Working hands an critical minds. A Paulo Freire model for job-training, Journal of Education, 1988

Simpfeldörfer, Werner: Erziehung als Praxis der Freiheit. Ökumenische Spurensucht, Stuttgart, 1989

T

Torres, Carlos Alberto: Educación y concientización. Educación Liberadora, Salamanca, 1978

- ders. La dialéctica hegeliana e pensamento lógico-estrutural de Paulo Freire, Rio Janeiro, 1976

Torres, Rosa Maria: Educación popular, un encuentro con Paulo Freire, CECCA, Mexiko und Tarea Lima, 1988

W

Wingenroth, Birgit, Schimpf-Herken, Schulze, Heinz: der Lehrer ist Politiker und Künstler, Rowohlt Verlag, Hamburg, 1981

Wingenroth, Birgit: Befreiende Bildungsarbeit bei Paulo Freire. Zur weltweiten Rezeption. Uni Bremen, 1983

(1) Weitere Literaturangaben und Informationen zur Freire-Pädagogik gibt es u.a. bei:

- Instituto Paulo Freire (Brasilien)

- Centro de Educación Popular (CEP Alforja, Costa Rica)

- Paulo Freire Gesellschaft (früher München, jetzt Berlin)

Verlag der Paulo Freire Cooperation, Wissenschaftsverlag für Pädagogik, Sozialwissenschaften und Soziale Arbeit, (Oldenburg)

- Paulo Freire Zentrum für transdisziplinäre Entwicklungsforschung und dialogische Bildung: Instituto Paulo Freire Austria (Wien).